



## PROFIL DE POSTE

### Psychologue unités de Réanimation pédiatrique et Médecine Néonatale

**Libellé de la fiche métier de rattachement :** Psychologue Clinicien

**Code métier :** 10P10

**DIRECTION/SITE :** CHU Estaing

**SERVICE/POLE :** Service de réanimation pédiatrique et médecine néonatale – Pôle FEE

#### IDENTIFICATION DU POSTE

**Grade :** Psychologue clinicien

**Quotité de travail :** 100% au total repartie si possible entre deux praticiens à 50% (il n'est pas possible de porter seul le service)

**Horaires et jours travaillés :** du lundi au vendredi – 9h à 17h ou 8h30 à 18h30 (à ajuster)

**Responsable(s) hiérarchique(s) :**

Chef(fe)s de médecine périnatale et soins critiques pédiatriques : Dr Savy Dr Lang

Directeur du site : Mme Benabdelkader

#### PRESENTATION DU SERVICE/POLE

Le service est composé de 5 unités :

- **L'unité de néonatalogie** (16 lits) accueille des nouveau-nés prématurés et/ou de faible poids, ou présentant des pathologies diverses (infectieuses, malformatives, neurologiques).
- **L'unité Kangourou** (5 lits) accueille certains nouveau-nés relevant de soins de néonatalogie et pour des pathologies de gravité limitée. Leur maman est hospitalisée avec eux.
- **L'unité de soins intensifs de néonatalogie** (12 lits) accueille des nouveau-nés très prématurés et/ou de très faible poids, présentant des pathologies dont la prise en charge nécessite des soins de technicité médicale et soignante élevée.

Ces bébés peuvent être transférés de la maternité, du service de réanimation ou d'autres hôpitaux.

- **L'unité de réanimation néonatale** (10 lits) accueille des nouveau-nés prématurés et/ou de faible poids, ou présentant une ou plusieurs défaillance d'organe dans le cadre de pathologies diverses (infectieuses, malformatives, neurologiques).
- **L'unité de réanimation et de surveillance continue de pédiatrie** (6 lits) accueille des enfants âgés de 8 jours à 18 ans présentant des défaillances d'organes avérées ou potentielles dans le cadre de pathologies médico-chirurgicales très variées. Bon nombre des enfants admis sont porteurs de pathologies chroniques parfois responsables d'un handicap.

#### DEFINITION DU POSTE

Conforme aux textes régissant le métier de Psychologue du Répertoire des Métiers de la Fonction Publique Hospitalière et validés par la DRH du CHU.

#### FONCTIONS et ACTIVITES PRINCIPALES

CHU de Clermont-Ferrand - DRH	Date réalisation : Date de révision :	Page 1 sur 3
-------------------------------	--	--------------

- Psychologie clinique
- L'articulation des deux psychologues en poste nécessite (de par la particularité de la prise en charge) : Un travail commun et une grande flexibilité doit être envisagé pour permettre la continuité des soins (Parfois pour un même patient ou une même famille). Il serait important d'avoir également une cohérence et un soutien sur les projets développés au sein du service afin de promouvoir une unité dans le travail.

### **3 niveaux d'interventions :**

Avec la nécessité de faire cohabiter ces différents niveaux afin de promouvoir la communication et le lien nécessaire au déploiement de la parole et de la compréhension.

#### **Auprès des patientes et de leurs familles :**

- Evaluer le retentissement psychologique des pathologies et des conditions d'hospitalisation (urgence, risque vital, hospitalisation prolongée.) sur le comportement parental
- Accompagner les familles, au cours de l'hospitalisation, quelle que soit la pathologie à l'origine de l'hospitalisation (prématurité, pathologie médicale aigue ou chronique, polytraumatisme, polyhandicap...)
- Accompagner les parents dans la création ou le maintien du lien avec leur enfant
- Préparer les familles au retour à domicile après des hospitalisations prolongées ou complexes
- Assurer quand nécessaire un suivi post hospitalisation (suivi de deuils...)
- Soutenir la parentalité dans les situations d'hospitalisations à la naissance du bébé

#### **Auprès des équipes de soins**

- Aider l'équipe médicale et paramédicale dans l'évaluation de l'impact psychique de l'hospitalisation sur les familles et, dans les situations complexes, identifier les leviers facilitant l'alliance thérapeutique
- Participer aux réunions de service et autres temps institutionnels en lien avec la pratique du psychologue en réanimation pédiatrique et médecine néonatale
- Participer et organiser temps de paroles avec les équipes

#### **Auprès des multiples acteurs de la prise en charge**

- **Lien avec les différents équipes hospitalières intervenant auprès du patients (USSP, ESPPA, REVA, Mater, DAN, équipe mobile de psychiatrie...)**
- Faire les liens nécessaires avec d'autres structures hospitalières d'aval ou d'amont
  - o Equipe du CPDPN, Unité de Soins en Psychopathologie Périnatale
  - o Pédiatrie hospitalière au CHU et en dehors du CHU et pédiatrie libérale
  - o CMI de Romagnat
  - o Réseaux d'aval (REVA...)

#### **Possibilité d'ENSEIGNEMENT/PROJETS/RECHERCHE**

- o Elaboration de projets en équipe à présenter et à mettre en place
- o Proposer des sujets de recherche et les mener à bien
- o Recevoir des étudiants (après une année sur le poste.)
- o Enseignement dans différentes écoles
- o Accompagnement Mémoire fin d'études et participation aux jurys.

### **COMPETENCES REQUISES**

- Faire preuve de sens du contact
- Autonomie
- Capacité de travail en binôme
- Adaptabilité et souplesse pour exercer au sein d'une équipe soignante composée de nombreux agents dont la progression est différente.
- Savoir mettre à disposition des équipes médicales et paramédicales les informations permettant d'améliorer la prise en charge des patients et de leur famille. Tracer ces informations dans le dossier de soin.
- Rigueur
- Bienveillance
- Maîtrise de soi- Gestion des émotions- Tolérance
- Maîtrise de l'outil informatique (logiciels de gestion du dossier patient)

### **EXIGENCES ET CARACTERISTIQUES DU POSTE**

- Etre titulaire d'un DESS ou MASTER 2 de Psychologie Clinique
- Adapter son organisation en fonction des nécessités de service pour assurer la permanence de soin (diurne les jours ouvrés) et ses congés en coordination avec sa ou son collègue du service puis ses collègues psychologues