

PROFIL DE POSTE

INFIRMIER(E)/ Equipe Mobile de Soins Palliatifs (EMSP)

Libellé de la fiche métier de rattachement :

(www.metiers-fonctionpubliquehospitaliere.sante.gouv.fr)

Code métier:

DIRECTION/SITE : CHU Estaing

SERVICE/POLE : Centre de Soins palliatifs / Pôle SMC (Spécialités Médico-Chirurgicales)

Chef de pôle : Pr. BAY Jacques-Olivier

Chef de service du Centre de Soins palliatifs : Pr. GUASTELLA Virginie

Médecin responsable de l'EMSP : Dr BRUGNON David

IDENTIFICATION DU POSTE

N° de poste de travail (renseigné par la DRH):

Grade : Infirmier(e)

Quotité de travail : 100%

Horaires et jours travaillés :

- 9h -17h du lundi au vendredi
- Les repos sont fixes
- Assurer occasionnellement des remplacements en Unité de Soins palliatifs (USP)

Responsable(s) hiérarchique(s) :

- Direction des soins : Mme THEVENET Myriam
- Cadre supérieur de pôle : Mme ROUDET Catherine
- Cadre de santé : Mme BRAUD Sandrine

PRESENTATION DU SERVICE/POLE

Le Centre de Soins palliatifs comprend :

- Un service d'hospitalisation (USP) : unité de 14 lits accueillant des patients nécessitant une prise en charge palliative. Des consultations peuvent être réalisées dans l'unité par les praticiens hospitaliers.
- Une équipe mobile (EMSP) : équipe transversale qui intervient après sollicitation, sur l'ensemble des unités d'hospitalisation du CHU et dans les établissements ayant signé une convention de partenariat. Son rôle est d'optimiser la prise en soin des patients, d'aider à l'accompagnement des familles et proches et de venir en soutien aux équipes soignantes.
- Des consultations sont également proposées sur les différents sites du CHU, elles peuvent être en première intention puis se poursuivre en suivis de patients ambulatoires. Les demandes concernent les patients et/ou leur famille et/ou les équipes soignantes

DEFINITION DU POSTE

Fonction conforme au texte régissant la profession d'infirmière.

L'IDE est au centre de l'activité en EMSP qui s'inscrit dans la continuité des soins à domicile ou en institution.

L'IDE de l'EMSP ne se substitue pas à l'équipe soignante référente du patient.

Ses missions sont triples :

- **Mission de soins**

Auprès des patients :

- Rôle de soutien et d'accompagnement des patients, des proches et des familles ;
- Rôle d'évaluation et d'expertise clinique des symptômes d'inconfort avec identification des besoins dans une prise en charge globale, avec une vision spécifique du soin infirmier. L'IDE ne réalise pas d'acte de soins infirmiers mais a un rôle de conseil auprès de l'équipe référente ;
- Au lit du malade, l'évaluation infirmière se fait la plupart du temps en binôme médecin/IDE mais également en évaluation IDE seule (notamment lors de réévaluation) ou en binôme psycho/IDE ;
- Mission de coordination du parcours de soins (gestion des dossiers patients, suivi, organisation des interventions) ;
- Accompagner les professionnels de santé de 1er recours (notion de compagnonnage), dans la singularité de chaque accompagnement et de chaque équipe

Auprès des familles :

- Rôle d'écoute et de soutien avec disponibilité ;
- Rôle de médiateur dans les situations complexes.

Auprès des équipes :

- Accompagnement et adaptation des soins ;
- Accompagnement dans la réflexion autour des situations complexes ;
- Aide à l'identification des situations palliatives.

- **Mission de formation**

L'axe pédagogique est capital et essentiel pour transmettre la diffusion de la culture palliative. Il concerne une partie importante de l'activité.

- En **formation initiale** (c'est-à-dire dans les écoles IDE, AS ...) notamment sous forme d'interventions IDE avec d'autres membres de l'équipe ;
- En **formation continue** (c'est-à-dire Diplômes Universitaires, CFPS ...) par le biais de formations aux professionnels en s'adaptant aux demandes, attentes et prérequis ;
- La formation se met en œuvre également au quotidien dans l'échange avec les pairs au moment des évaluations cliniques au lit des patients.

- **Mission de recherche**

Nécessité d'avoir un esprit ouvert à la recherche, avec une réflexion et une disponibilité pour aider à la réalisation d'études de recherche clinique.

De façon hebdomadaire, l'IDE participe à des staffs dans les services du CHU et peut participer à des réunions collégiales. Enfin, elle est amenée à animer en collaboration avec la psychologue des groupes de parole.

De façon régulière, l'IDE participe au groupe d'analyse de la pratique mise en place pour l'équipe.

Enfin, l'IDE participe à l'activité médico économique et veiller à une bonne traçabilité de l'activité réalisée.

CHU de Clermont-Ferrand - DRH	Date réalisation : 13/01/2020 Date de révision : 10/07/2025	Page 2 sur 3
-------------------------------	--	--------------

COMPETENCES REQUISES

L'infirmier(e) devra être capable de mobiliser les compétences suivantes :

COMPETENCES RELATIONNELLES

- Faire preuve de disponibilité et d'adaptabilité ;
- Avoir le sens de l'écoute et une capacité à l'empathie ;
- Faire preuve de bienveillance et d'humilité ;
- Savoir travailler en équipe : au sein de son équipe et également en collaboration avec les équipes extérieures dans un souci de complémentarité des compétences ;
- Etre autonome et organisé ;
- Faire preuve de discrétion professionnelle et de respect de la confidentialité ;
- Savoir respecter les compétences, les qualités et les difficultés de chacun ;
- Respect du principe de subsidiarité ;
- Ne pas être dans le jugement.

COMPETENCES TECHNO SCIENTIFIQUES

- DU de soins palliatifs souhaitable ;
- Connaissance des soins palliatifs (expériences professionnelles en structures spécialisées, formations, stages...);
- Savoir utiliser l'outil informatique (Logiciels CROSSWAY, EASILY, WORD, POWER POINT, EXCEL) ;
- Avoir un esprit ouvert à la recherche, avec une réflexion et une disponibilité pour aider à la réalisation d'étude de recherche clinique ;
- Connaissance de l'organisation sanitaire du territoire.

COMPETENCES REFLEXIVES

- Faire preuve de pertinence dans l'analyse et la réflexion ;
- Etre capable de synthèse ;
- Etre capable de se positionner et d'argumenter ;
- Etre capable de se questionner et de se remettre en question ;
- Participer aux temps d'analyse de la pratique.

COMPETENCES PEDAGOGIQUES

- Formation à la pédagogie souhaitée ;
- Se sentir capable de transmettre et former ses pairs (en formation continue, pédagogie au lit du patient, compagnonnage...)
- Accueil et formation de stagiaires.

CONDITIONS PARTICULIERES D'EXERCICE

- Permis de conduire obligatoire avec véhicule personnel et assurance permettant l'utilisation de son véhicule