

Bibliographie

L'équipe pédagogique vous propose une bibliographie pour vous familiariser avec quelques notions fondamentales avant le début de formation.

En cas de difficultés pour accéder à certains articles, vous pouvez venir les consulter au centre documentaire, ou bien les demander par mail au format PDF à Marie Gaudio ou Charlotte Lechat, formatrices : mgaudio@chu-clermontferrand.fr / aclechat@chu-clermontferrand.fr

Le raisonnement clinique

Belpaume, C. (2009). Accompagner l'apprentissage du raisonnement clinique en soins infirmiers. *Recherche en soins infirmiers*, 99, 43-74. <https://doi.org/10.3917/rsi.099.0043>

Psiuk, T. (2012). *L'apprentissage du raisonnement clinique : Concepts fondamentaux-Contexte et processus d'apprentissage*. De Boeck Supérieur. <https://doi.org/10.3917/dbu.psiuk.2012.01>

Le calcul de dose

<https://www.espacesoignant.com/sommaire/soignant/calculs-de-doses>

http://www.omedit-centre.fr/calcul2dose/res/Fiche_Memo.pdf

Puériculture et Pédiatrie

Clément, M.N. (2023). La technoférence parentale : l'effet des écrans dans le relation parents-bébés. *Cahiers de la puéricultrice*. Volume 60, n°367, p.20-23. Doi : 10.1016/j.cahpu.2023.05.005

Cochereau, A. (2020). Entre culture et maternité : accompagner les interactions précoces. *Cahiers de la puéricultrice*. Volume 57, n°342, p. 35-38. Doi : 10.1016/j.cahpu.2020.10.011

Fontaine, J. & al. (2021). Prévenir et agir face à la surexposition des jeunes enfants aux écrans. *Cahiers de la puéricultrice*. Volume 58, numéro 344. 23-26. Doi : 10.1016/j.cahpu.2021.01.008

Frاند, O. (2015). Les processus à l'œuvre dans le développement psychomoteur de l'enfant. *Cahiers de la puéricultrice*. Volume 52, n°288, p. 12-16. Doi : 10.1016/j.cahpu.2015.04.005

Gueguen, C. (2016) <https://www.lesprosdela petiteenfance.fr/article/catherine-gueguen-pediatre-arretons-de-dire-aux-petits-tes-pas-gentil/> [Entretien]

Ledon, E. (2024). Accueil et prise en soins du nouveau-né en maternité et néonatalogie. *Cahiers de la puéricultrice*. Volume 61, n°378, p. 13. Doi : 10.1016/j.cahpu.2024.04.015

Lévêque, S. (2018). Accompagner le développement et l'éveil du nouveau-né. *Soins Pédiatrie/Puériculture*. Volume 39, n°303, p. 44-47. Doi : 10.1016/j.spp.2018.05.010

Masrouby, M. (2025). La promotion de l'activité physique au service de la santé des jeunes. *Cahiers de la puéricultrice*. Vol. 62, n° 384, page 14-17. Doi : 10.1016/j.cahpu.2025.01.006

Moro, M.R. (2009). Puériculture et diversité culturelle. *Cahiers de la puéricultrice*. Volume 46, n°226, p.ages 24-27. Doi : CAHPUE-04-2009-46-226-0007-9820-101019-200903348

Rideau Batista Novais, A. & al. (2018). La mise en place du lien mère-enfant, du support neurobiologique à la pratique. *Cahiers de la puéricultrice*. Volume 55, n°318, p. 12-15. Doi : 10.1016/j.cahpu.2018.05.006

Schmidt, M-E. (2019). Le point sur la diversification alimentaire. *Cahiers de la puéricultrice*. Volume 56, n°330. Pages 36-39. Doi : 10.1016/j.cahpu.2019.08.008

Schuhl, C. (2011). La bientraitance en établissement d'accueil du jeune enfant. *Soins Pédiatrie/Puériculture*. Vol 32, n°262, p. 25-27. Doi : SPP-9-10-2011-32-262-1259-4792-101019-201104584

Verrier, A. (2023). La promotion de l'art et de la culture dans la petite enfance. *Cahiers de la puéricultrice*. Volume 60, n°371, p.18-19. Doi : 10.1016/j.cahpu.2023.10.004

Ydir-Tourinel, L. (2022). Accompagner les parentalités actuelles. *Cahiers de la puéricultrice*. Volume 59, numéro 360. 14-15. Doi : 10.1016/j.cahpu.2022.10.007