



# INSTITUT DE FORMATION DES AUXILIAIRES DE PUERICULTURE

CHU de Clermont-Ferrand 1 boulevard Winston Churchill 63000 CLERMONT-FERRAND

Tel: 04.73.750.320 / ifap@chu-clermontferrand.fr



« La Région Auvergne Rhône Alpes nous soutient financièrement dans tous nos projets »

# DOCUMENT D'INFORMATION A DESTINATION DES EMPLOYEURS

# ELEVE AUXILIAIRE DE PUERICULTURE

**Formation 2024-2025** 

## Présentation et organisation

Ce document a pour finalité de vous informer sur le déroulement de la formation d'Auxiliaire de Puériculture.

La formation, à la fois théorique et pratique, est structurée selon les exigences du référentiel de formation du 10 juin 2021.

Elle tient compte des certifications déjà obtenues par l'apprenti, notamment les diplômes AES, AMP, AVS, ADVF, AP, Ambulancier, ARM, ASMS, ainsi que les Baccalauréats SAPAT ou ASSP et des CAP AEPE.

Selon les diplômes antérieurs, l'apprenant peut bénéficier de dispenses (il ne suit pas le module et ne réalise pas l'évaluation) et/ou d'allégements de formation (il ne suit pas le module ou le suit partiellement mais réalise l'évaluation). Si l'apprenant possède plusieurs diplômes, son parcours est individualisé. Il prendra en compte les dispenses et/ou allégements en lien avec l'ensemble des diplômes antérieurs.

Lorsque l'apprenant ne possède aucun de ces diplômes, il devra suivre la formation complète.

L'Institut de Formation d'Auxiliaire de Puériculture doit adapter le parcours de l'élève en fonction des diplômes obtenus précédemment. Toutefois, si la formation est financée par un employeur, celui-ci peut choisir en concertation avec l'apprenant, pour des raisons pédagogiques, de financer une formation complète. Dans ce cas, un document de renoncement aux diplômes doit être signé conjointement par l'employeur, l'apprenant et le directeur de l'IFAP (voir Annexe 1). Une fois ce document signé, l'apprenant ne pourra plus faire valoir les dispenses ou allégements liés à ses diplômes antérieurs. Il devra suivre la formation complète et valider la totalité des blocs de formation.

Uniquement pour les cursus partiels : le référentiel prévoit un accompagnement pédagogique individualisé complémentaire de 35 heures (APIC), adapté aux besoins spécifiques de chaque apprenant. Ainsi, un temps supplémentaire de formation peut être ajouté au volume réglementaire prévu par le référentiel. Ce temps supplémentaire ne figure pas dans les devis ou dans le tableau de synthèse des volumes horaires de formation pour l'obtention du DEAP (Diplôme d'État d'Auxiliaire de Puériculture). Il ne sera donc pas facturé. Cependant, l'employeur doit s'engager à libérer l'apprenant pour ce temps spécifique.

Dans les pages suivantes, vous trouverez des explications détaillées sur le déroulement de la formation pour chaque apprenant, en fonction de son parcours individuel, notamment en lien avec son diplôme antérieur. Le planning de l'alternance (document en couleur) est présenté pour le cursus concerné en haut de chaque section, suivi d'une explication détaillée du parcours de formation.

Un élève ne peut pas réaliser un stage chez son employeur (sauf CHU).

L'équipe de l'IFAP espère que cet outil vous permettra de mieux comprendre le parcours de formation de votre agent afin de faciliter son accompagnement vers la professionnalisation.

L'équipe pédagogique de l'IFAP et Lucile Ravel FF Cadre Supérieur IFAP Clermont-Ferrand

# Table des matières

| 1.  | Elève en formation complète                  | 4    |
|-----|--|------|
| 2.  | Elève en parcours partiel Baccalauréat ASSP  | 5    |
| 3.  | Elève en parcours partiel Baccalauréat SAPAT | 7    |
| 4.  | Elève en parcours partiel AES 2016           | 9    |
| 5.  | Elève en parcours partiel AES 2021           | 11   |
| 6.  | Elève en parcours partiel ADVF               | 13   |
| 7.  | Elève en parcours partiel AMBULANCIER        | 15   |
| 8.  | Elève en parcours partiel ARM                | 17   |
| 9.  | Elève en parcours partiel ASMS               | . 19 |
| 10. | Elève en parcours partiel DEAS 2005          | . 21 |
| 11. | Elève en parcours partiel DEAS 2021          | . 23 |
| 12. | Elève en parcours partiel CAP AEPE           | 25   |

### 1. Elève en formation complète

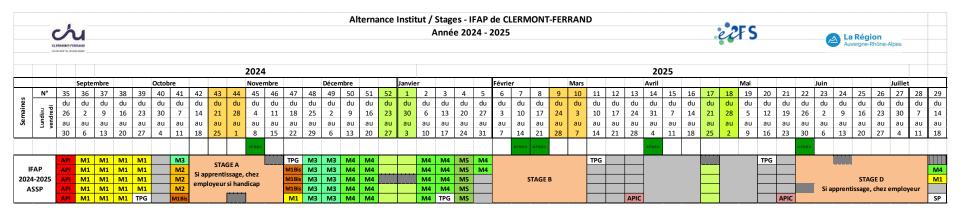
|       |            | C         | AONT-FERI      | A BRAND |      |    |     |      |      |     |       |                    |       |       |     |        |    |       | Alt  | erna | ince l | nstit  |    |     |    |    | de C<br>2025 |       | ION   | T-FEF | RRAN | ID  |    |    |       |         |    | •  | ect | S   |     |     |       |                   |        | Régi<br>ergne-F | on<br>Rhône-Al | oes     |      |        |
|-------|------------|-----------|----------------|---------|------|----|-----|------|------|-----|-------|--------------------|-------|-------|-----|--------|----|-------|------|------|--------|--------|----|-----|----|----|--------------|-------|-------|-------|------|-----|----|----|-------|---------|----|----|-----|-----|-----|-----|-------|-------------------|--------|-----------------|----------------|---------|------|--------|
|       | -          | CENTRE HE | OSPITALER UMME | ERSTANC |      |    |     |      |      |     |       |                    | 20    | 024   |     |        |    |       |      |      |        |        |    |     |    |    |              |       |       |       |      |     |    |    | 20    | )25     |    |    |     |     |     |     |       |                   |        |                 |                |         |      |        |
|       |            |           | Si             | epter   | nbre |    |     | Octo | bre  |     |       |                    | N     | ovemb | bre |        |    | Décer | nbre |      |        | Janvie | r  |     |    |    | Févrie       | r     |       |       | Mars |     |    |    | Avril |         |    |    |     | Mai |     |     |       | Juin              |        |                 | J              | uillet  |      | $\neg$ |
|       | N°         |           | 35             | 36      | 37   | 38 | 39  | 40   | 41   | 42  | 4:    | 3 4                | 4     | 45    | 46  | 47     | 48 | 49    | 50   | 51   | 52     | 1      | 2  | 3   | 4  | 5  | 6            | 7     | 8     | 9     | 10   | 11  | 12 | 13 | 14    | 15      | 16 | 17 | 18  | 19  | 20  | 21  | 22    | 23                | 24     | 25              | 26             | 27      | 28   | 29     |
| je je | - =        |           | du             | du      | du   | du | du  | du   | du   | du  | di    | ı dı               | u (   | du    | du  | du     | du | du    | du   | du   | du     | du     | du | du  | du | du | du           | du    | du    | du    | du   | du  | du | du | du    | du      | du | du | du  | du  | du  | du  | du    | du                | du     | du              | du             | du      | du   | du     |
| Ē     | ndiau      |           | 26             | 2       | 9    | 16 | 23  | 30   | 7    | 14  | 2:    | 1 2                | 3     | 4     | 11  | 18     | 25 | 2     | 9    | 16   | 23     | 30     | 6  | 13  | 20 | 27 | 3            | 10    | 17    | 24    | 3    | 10  | 17 | 24 | 31    | 7       | 14 | 21 | 28  | 5   | 12  | 19  | 26    | 2                 | 9      | 16              | 23             | 30      | 7    | 14     |
| Se    | <b>∃</b> § |           | au             | au      | au   | au | au  | au   | au   | au  | a     | ı aı               | u i   | au    | au  | au     | au | au    | au   | au   | au     | au     | au | au  | au | au | au           | au    | au    | au    | au   | au  | au | au | au    | au      | au | au | au  | au  | au  | au  | au    | au                | au     | au              | au             | au      | au   | au     |
|       |            |           | 30             | 6       | 13   | 20 | 27  | 4    | 11   | 18  | 25    | 5 1                |       | 8     | 15  | 22     | 29 | 6     | 13   | 20   | 27     | 3      | 10 | 17  | 24 | 31 | 7            | 14    | 21    | 28    | 7    | 14  | 21 | 28 | 4     | 11      | 18 | 25 | 2   | 9   | 16  | 23  | 30    | 6                 | 13     | 20              | 27             | 4       | 11   | 18     |
|       |            |           |                |         |      |    |     |      |      |     |       |                    |       | PGSH  |     |        |    |       |      |      |        |        |    |     |    |    |              | AFCSB | AFGSB |       |      |     |    |    | AFGSB |         |    |    |     |     |     |     | AFCSH |                   |        |                 |                |         |      |        |
|       |            | _         | API            | M1      | М1   | M1 | M1  | M8   | МЗ   |     |       |                    |       |       | 1   | TPG    | МЗ | МЗ    | M4   | M4   |        |        | M4 | M4  | M5 | M4 |              |       |       |       |      | TPG | M6 | M9 |       |         |    |    |     | -   | TPG | M10 |       |                   |        |                 |                |         |      | M6     |
| 1     | IFAP       | 7         | API            | M1      | M1   | M1 | M1  | M8   | M2   | ٠,  |       | TAGE A             |       |       | N   | 11Bis  | МЗ | МЗ    | M4   | M4   |        |        | M4 | M4  | M5 | M4 |              |       |       |       |      | М6  | М6 | М9 | 1     |         |    |    | STA | (GE | M10 | M10 |       |                   |        |                 |                |         |      | M4     |
| 202   | 4-2025     | . 7       | API            | M1      | M1   | M1 | M1  | M8   | M2   |     |       | ntissag<br>ur si h |       |       | N   | //1Bis | МЗ | МЗ    | M4   | M4   |        |        | M4 | M4  | M5 | M7 |              | 9     | TAGE  | В     |      | М6  | М6 | М9 |       | STAGE ( |    |    | · ` |     | M10 | M10 |       |                   |        | STAG            | SE D           |         |      | M1     |
| co    | MPLET      |           | API            | M1      | М1   | M1 | M1  | M8   | M2   | 1 " | різус | u. 31 11           | unalu | -up   | N   | /1Bis  | МЗ | МЗ    | M4   | M4   |        |        | M4 | M4  | M5 | M7 |              |       |       |       |      | M6  | М6 | М9 |       |         |    |    |     |     | M10 | M10 |       | Si a <sub>l</sub> | prenti | ssage,          | chez en        | nployeu | ır ı | VI10   |
|       |            | 7         | API            | M1      | M1   | М1 | TPG | M8   | M1Bi | s   |       |                    |       |       |     | M1     | МЗ | МЗ    | M4   | M4   | 1      |        | M4 | TPG | M5 | M7 |              |       |       |       |      | М6  | М6 | М9 | 1     |         |    |    |     |     | M10 | M10 |       |                   |        |                 |                |         |      | SP     |

L'élève entre en formation la dernière semaine du mois d'août et termine sa formation fin juillet de l'année suivante.

Il suit ses cours à l'IFAP, du lundi au vendredi, sur les périodes colorées (chaque couleur correspond à un module de formation). Les périodes en saumon correspondent aux périodes de stage. L'élève effectue ses stages selon la typologie indiquée dans le référentiel de formation, à savoir que l'élève doit effectuer .

- un stage auprès d'enfants présentant une altération de leur état de santé physique et/ou mentale, soit stabilisée, soit en phase aigüe (services hospitaliers prenant en charge des enfants malades),
- un stage dans un établissement prenant en charge des enfants dans leur vie quotidienne (crèches),
- un stage en auprès d'enfants en situation de handicap physique ou psychique (crèche accueillant un ou des enfant(s) de situation de handicap physique et psychique, unité de soins en pédopsychiatrie, centre médico-infantile, pouponnière à caractère social...).

### 2. Elève en parcours partiel Baccalauréat ASSP



L'élève entre en formation la dernière semaine du mois d'août et termine sa formation fin juillet de l'année suivante. Il suit ses cours à l'IFAP, du lundi au vendredi, sur les périodes colorées (chaque couleur correspond à un module de formation). Les périodes en saumon correspondent aux périodes de stage. L'élève effectue ses stages en fonction de la typologie définie par le référentiel de formation, à savoir :

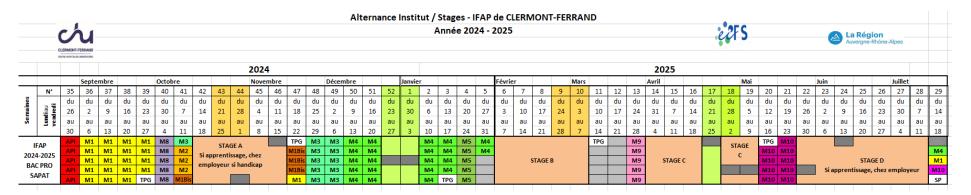
- un stage auprès d'enfants présentant une altération de leur état de santé physique et/ou mentale, soit stabilisée, soit en phase aigüe (services hospitaliers prenant en charge des enfants malades),
- un stage dans un établissement prenant en charge des enfants dans leur vie quotidienne (crèches),
- un stage en auprès d'enfants en situation de handicap physique ou psychique (crèche accueillant un ou des enfant(s) de situation de handicap physique et psychique, unité de soins en pédopsychiatrie, centre médico-infantile, pouponnière à caractère social...).

Sur les zones grises, l'élève n'est pas en cours à l'IFAP ou en stage et est à disposition de l'employeur.

| Modules | FC  | BAC ASSP | APIC |
|---------|-----|----------|------|
| API     | 35  | 35       |      |
| TPG     | 35  | 35       |      |
| SPI     | 7   | 7        |      |
| M1      | 147 | 112      | 14   |
| M1Bis   | 28  | 28       |      |
| M2      | 21  | 14       |      |
| M3      | 77  | 77       |      |
| M4      | 154 | 154      | 7    |
| M5      | 35  | 35       |      |
| M6      | 70  | 0        |      |
| M7      | 21  | 0        |      |
| M8      | 35  | 0        |      |
| M9      | 35  | 0        | 7    |
| M10     | 70  | 0        | 7    |
| Stage A | 175 | 175      |      |
| Stage B | 175 | 175      |      |
| Stage C | 175 | 175      |      |
| Stage D | 245 | 0        |      |

Cas particulier où l'élève doit-être libéré par son employeur : Valider en session 2 un module, sur un temps employeur (période grise).

### 3. Elève en parcours partiel Baccalauréat SAPAT



L'élève entre en formation la dernière semaine du mois d'août et termine sa formation fin juillet de l'année suivante. Il suit ses cours à l'IFAP, du lundi au vendredi, sur les périodes colorées (chaque couleur correspond à un module de formation). Les périodes en saumon correspondent aux périodes de stage. L'élève effectue ses stages en fonction de la typologie définie par le référentiel de formation, à savoir un stage :

- un stage auprès d'enfants présentant une altération de leur état de santé physique et/ou mentale, soit stabilisée, soit en phase aigüe (services hospitaliers prenant en charge des enfants malades),
- un stage dans un établissement prenant en charge des enfants dans leur vie quotidienne (crèches),
- un stage en auprès d'enfants en situation de handicap physique ou psychique (crèche accueillant un ou des enfant(s) de situation de handicap physique et psychique, unité de soins en pédopsychiatrie, centre médico-infantile, pouponnière à caractère social...).

Sur les zones grises, l'élève n'est en pas cours à l'IFAP ou en stage et est à disposition de l'employeur.

| Modules | FC  | SAPAT | APIC |
|---------|-----|-------|------|
| API     | 35  | 35    |      |
| TPG     | 35  | 35    |      |
| SPI     | 7   | 7     |      |
| M1      | 147 | 112   | 28   |
| M1Bis   | 28  | 28    |      |
| M2      | 21  | 21    |      |
| M3      | 77  | 77    |      |
| M4      | 154 | 154   |      |
| M5      | 35  | 35    |      |
| M6      | 70  | 0     |      |
| M7      | 21  | 0     |      |
| M8      | 35  | 35    |      |
| M9      | 35  | 35    |      |
| M10     | 70  | 70    |      |
| Stage A | 175 | 175   |      |
| Stage B | 175 | 175   |      |
| Stage C | 175 | 175   |      |
| Stage D | 245 | 245   |      |

Cas particulier où l'élève doit-être libéré par son employeur : Valider en session 2 un module, sur un temps employeur (période grise).

### 4. Elève en parcours partiel AES 2016

|            |           |                         |       |                 |     |       |       |     |         |      |              |    |       |    |       |      |    |    |        | Al | tern | ance | Insti | itut  | / Stag | ges - | IFAP  | de C | LERM | NON | T-FEI | RRAN        | ID     |    |    |     |      |     |     |       |      |         |         |                 |         |    |        |
|------------|-----------|-------------------------|-------|-----------------|-----|-------|-------|-----|---------|------|--------------|----|-------|----|-------|------|----|----|--------|----|------|------|-------|-------|--------|-------|-------|------|------|-----|-------|-------------|--------|----|----|-----|------|-----|-----|-------|------|---------|---------|-----------------|---------|----|--------|
|            |           |                         | C     | ん               | 1   |       |       |     |         |      |              |    |       |    |       |      |    |    |        |    |      |      |       |       | Anne   | ée 2  | 024 - | 2025 | i    |     |       |             |        |    | Ş  | 25  | S    |     |     |       |      | La      | Régi    | ion<br>Rhône-Al |         |    |        |
|            |           |                         | CLER  | MONT-FERR       | NID |       |       |     |         |      |              |    |       |    |       |      |    |    |        |    |      |      |       |       |        |       |       |      |      |     |       |             |        |    |    |     |      |     |     |       | _    | Auv     | ergne-R | thône-Al        | pes     |    |        |
| _          |           | Conto                   | embre | DISPORTE UNMERS |     | Octob | ro    |     |         |      | 2024<br>Nove |    |       |    | Décen | obro |    |    | Janvie |    |      |      |       | Févri | or.    |       |       | Mars |      |     |       | 20<br>Avril | 25     |    |    |     | Mai  |     |     |       | tuin |         |         |                 | Juillet |    | $\neg$ |
| _          | N°        | 36                      | 37    | 38              | 39  | 40    | 41    | 42  | 43      | 44   | 45           | 46 | 47    | 48 | 49    | 50   | 51 | 52 | 1      | 2  | 3    | 4    | 5     | 6     | 7      | 8     | 9     | 10   | 11   | 12  | 13    | 14          | 15     | 16 | 17 | 18  | 19   | 20  | 21  | 22    | 23   | 24      | 25      | 26              | 27      | 28 | 29     |
| e          |           | du                      | du    | du              | du  | du    | du    | du  | du      | du   | du           | du | du    | du | du    | du   | du | du | du     | du | du   | du   | du    | du    | du     | du    | du    | du   | du   | du  | du    | du          | du     | du | du | du  | du   | du  | du  | du    | du   | du      | du      | du              | du      | du | du     |
| ı <u>a</u> | ian<br>ed | 2                       | 9     | 16              | 23  | 30    | 7     | 14  | 21      | 28   | 4            | 11 | 18    | 25 | 2     | 9    | 16 | 23 | 30     | 6  | 13   | 20   | 27    | 3     | 10     | 17    | 24    | 3    | 10   | 17  | 24    | 31          | 7      | 14 | 21 | 28  | 5    | 12  | 19  | 26    | 2    | 9       | 16      | 23              | 30      | 7  | 14     |
| Ser        | re nd i   | au                      | au    | au              | au  | au    | au    | au  | au      | au   | au           | au | au    | au | au    | au   | au | au | au     | au | au   | au   | au    | au    | au     | au    | au    | au   | au   | au  | au    | au          | au     | au | au | au  | au   | au  | au  | au    | au   | au      | au      | au              | au      | au | au     |
|            |           | 6                       | 13    | 20              | 27  | 4     | 11    | 18  | 25      | 1    | 8            | 15 | 22    | 29 | 6     | 13   | 20 | 27 | 3      | 10 | 17   | 24   | 31    | 7     | 14     | 21    | 28    | 7    | 14   | 21  | 28    | 4           | 11     | 18 | 25 | 2   | 9    | 16  | 23  | 30    | 6    | 13      | 20      | 27              | 4       | 11 | 18     |
|            |           |                         |       |                 |     |       |       |     |         |      | AFGSH        |    |       |    |       |      |    |    |        |    |      |      |       |       | APGSH  | arcss |       |      |      |     |       | arcss       |        |    |    |     |      |     |     | AFGSB |      |         |         |                 |         |    |        |
|            |           | M1                      | M1    | M1              | M1  | M8    | МЗ    |     | CTA.    | GE A |              |    | TPG   | М3 | М3    | M4   | M4 |    |        | M4 | M4   | M5   | M4    |       |        |       |       |      | TPG  |     |       |             |        |    |    | STA | ee.  | TPG | M10 |       |      |         |         |                 |         |    |        |
|            | IFAP      | M1 M1 M1                |       |                 |     | M8    | M2    | Sia | pprenti |      | chez         |    | M1Bis | М3 | М3    | M4   | M4 |    |        | M4 | M4   | M5   | M4    |       |        |       |       |      |      |     |       |             |        | ĺ  |    | SIA | . GE | M10 | M10 |       |      |         |         |                 |         |    | M4     |
| 1          | 24-2025   | 25 M1 M1 M1             |       |                 |     | M8    |       |     | oloveur |      |              |    | M1Bis | М3 | M3    | M4   | M4 |    |        | M4 | M4   | M5   | _     |       |        |       |       |      |      |     |       | s           | TAGE C |    |    |     |      | M10 | -   |       |      |         | STAG    |                 |         |    | M1     |
| DE         | ES 2016   | M1 M1 M1<br>25 M1 M1 M1 |       |                 |     | M8    |       |     | ,       |      |              |    | M1Bis | М3 | M3    | M4   | M4 |    |        | M4 | M4   | M5   | _     |       |        |       |       |      |      |     |       |             |        |    |    |     |      | M10 | _   |       | Si a | pprenti | issage, | chez en         | nploye  | ur | M10    |
|            |           | M1                      | M1    | M1              | TPG | M8    | M1Bis |     |         |      |              |    | M1    | M3 | M3    | M4   | M4 |    |        | M4 | TPG  | M5   | M7    |       |        |       |       |      |      |     | APIC  |             |        |    |    |     |      | M10 | M10 |       |      |         |         |                 |         |    | SP     |

L'élève entre en formation la dernière semaine du mois d'août et termine sa formation fin juillet de l'année suivante. Il suit ses cours à l'IFAP, du lundi au vendredi, sur les périodes colorées (chaque couleur correspond à un module de formation). Les périodes en saumon correspondent aux périodes de stage. L'élève effectue ses stages en fonction de la typologie définie par le référentiel de formation, à savoir un stage :

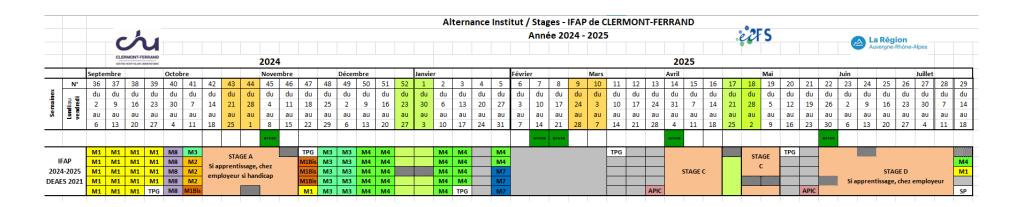
- un stage auprès d'enfants présentant une altération de leur état de santé physique et/ou mentale, soit stabilisée, soit en phase aigüe (services hospitaliers prenant en charge des enfants malades),
- un stage dans un établissement prenant en charge des enfants dans leur vie quotidienne (crèches),
- un stage en auprès d'enfants en situation de handicap physique ou psychique (crèche accueillant un ou des enfant(s) de situation de handicap physique et psychique, unité de soins en pédopsychiatrie, centre médico-infantile, pouponnière à caractère social...).

Sur les zones grises, l'élève n'est pas en cours à l'IFAP ou en stage et est à disposition de l'employeur.

| Modules | FC  | <b>DEAES 2016</b> | APIC |
|---------|-----|-------------------|------|
| API     | 35  | 35                |      |
| TPG     | 35  | 35                |      |
| SPI     | 7   | 7                 |      |
| M1      | 147 | 112               | 21   |
| M1Bis   | 28  | 28                |      |
| M2      | 21  | 21                |      |
| M3      | 77  | 77                |      |
| M4      | 154 | 133               |      |
| M5      | 35  | 35                |      |
| M6      | 70  | 0                 |      |
| M7      | 21  | 21                |      |
| M8      | 35  | 35                |      |
| M9      | 35  | 0                 | 7    |
| M10     | 70  | 35                | 7    |
| Stage A | 175 | 175               |      |
| Stage B | 175 | 0                 |      |
| Stage C | 175 | 175               |      |
| Stage D | 245 | 245               |      |

Cas particulier où l'élève doit-être libéré par son employeur : Valider en session 2 un module, sur un temps employeur (période grise).

### 5. Elève en parcours partiel AES 2021



L'élève entre en formation la dernière semaine du mois d'août et termine sa formation fin juillet de l'année suivante. Il suit ses cours à l'IFAP, du lundi au vendredi, sur les périodes colorées (chaque couleur correspond à un module de formation). Les périodes en saumon correspondent aux périodes de stage. L'élève effectue ses stages en fonction de la typologie définie par le référentiel de formation, à savoir un stage :

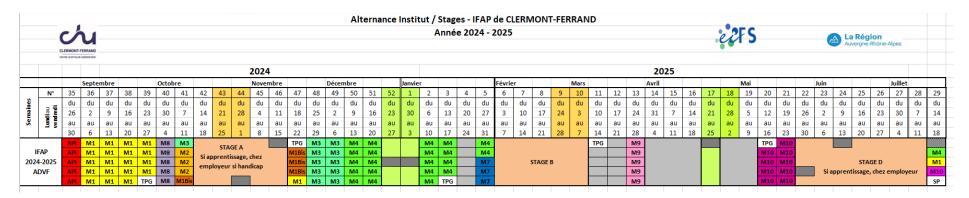
- un stage auprès d'enfants présentant une altération de leur état de santé physique et/ou mentale, soit stabilisée, soit en phase aigüe (services hospitaliers prenant en charge des enfants malades),
- un stage dans un établissement prenant en charge des enfants dans leur vie quotidienne (crèches),
- un stage en auprès d'enfants en situation de handicap physique ou psychique (crèche accueillant un ou des enfant(s) de situation de handicap physique et psychique, unité de soins en pédopsychiatrie, centre médico-infantile, pouponnière à caractère social...).

Sur les zones grises, l'élève n'est pas en cours à l'IFAP ou en stage et est à disposition de l'employeur.

| Modules | FC  | <b>DEAES 2021</b> | APIC |
|---------|-----|-------------------|------|
| API     | 35  | 35                |      |
| TPG     | 35  | 35                |      |
| SPI     | 7   | 7                 |      |
| M1      | 147 | 112               | 14   |
| M1Bis   | 28  | 28                |      |
| M2      | 21  | 21                |      |
| M3      | 77  | 63                | 7    |
| M4      | 154 | 133               |      |
| M5      | 35  | 0                 |      |
| M6      | 70  | 0                 |      |
| M7      | 21  | 21                |      |
| M8      | 35  | 21                |      |
| M9      | 35  | 0                 | 7    |
| M10     | 70  | 0                 | 7    |
| Stage A | 175 | 175               |      |
| Stage B | 175 | 0                 |      |
| Stage C | 175 | 175               |      |
| Stage D | 245 | 245               |      |

Cas particulier où l'élève doit-être libéré par son employeur : Valider en session 2 un module, sur un temps employeur (période grise).

### 6. Elève en parcours partiel ADVF



L'élève entre en formation la dernière semaine du mois d'août et termine sa formation fin juillet de l'année suivante. Il suit ses cours à l'IFAP, du lundi au vendredi, sur les périodes colorées (chaque couleur correspond à un module de formation). Les périodes en saumon correspondent aux périodes de stage. L'élève effectue ses stages en fonction de la typologie définie par le référentiel de formation, à savoir un stage :

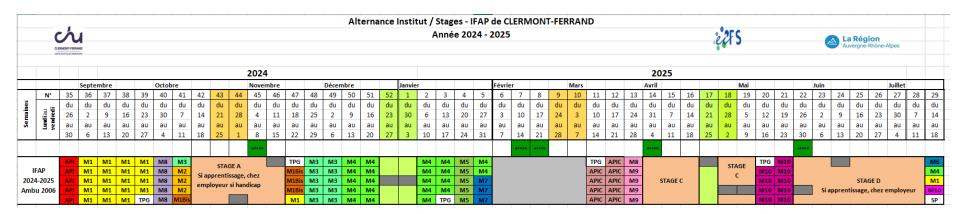
- un stage auprès d'enfants présentant une altération de leur état de santé physique et/ou mentale, soit stabilisée, soit en phase aigüe (services hospitaliers prenant en charge des enfants malades),
- un stage dans un établissement prenant en charge des enfants dans leur vie quotidienne (crèches),
- un stage en auprès d'enfants en situation de handicap physique ou psychique (crèche accueillant un ou des enfant(s) de situation de handicap physique et psychique, unité de soins en pédopsychiatrie, centre médico-infantile, pouponnière à caractère social...).

Sur les zones grises, l'élève n'est pas en cours à l'IFAP ou en stage et est à disposition de l'employeur.

| Modules | FC  | ADVF | APIC |
|---------|-----|------|------|
| API     | 35  | 35   |      |
| TPG     | 35  | 35   |      |
| SPI     | 7   | 7    |      |
| M1      | 147 | 98   | 21   |
| M1Bis   | 28  | 21   |      |
| M2      | 21  | 14   |      |
| M3      | 77  | 77   |      |
| M4      | 154 | 154  |      |
| M5      | 35  | 0    |      |
| M6      | 70  | 0    |      |
| M7      | 21  | 21   |      |
| M8      | 35  | 35   |      |
| M9      | 35  | 28   | 7    |
| M10     | 70  | 49   | 7    |
| Stage A | 175 | 175  |      |
| Stage B | 175 | 175  |      |
| Stage C | 175 | 0    |      |
| Stage D | 245 | 245  |      |

Cas particulier où l'élève doit-être libéré par son employeur : Valider en session 2 un module, sur un temps employeur (période grise).

### 7. Elève en parcours partiel AMBULANCIER



L'élève entre en formation la dernière semaine du mois d'août et termine sa formation fin juillet de l'année suivante. Il suit ses cours à l'IFAP, du lundi au vendredi, sur les périodes colorées (chaque couleur correspond à un module de formation). Les périodes en saumon correspondent aux périodes de stage. L'élève effectue ses stages en fonction de la typologie définie par le référentiel de formation, à savoir un stage :

- un stage auprès d'enfants présentant une altération de leur état de santé physique et/ou mentale, soit stabilisée, soit en phase aigüe (services hospitaliers prenant en charge des enfants malades),
- un stage dans un établissement prenant en charge des enfants dans leur vie quotidienne (crèches),
- un stage en auprès d'enfants en situation de handicap physique ou psychique (crèche accueillant un ou des enfant(s) de situation de handicap physique et psychique, unité de soins en pédopsychiatrie, centre médico-infantile, pouponnière à caractère social...).

Sur les zones grises, l'élève n'est pas en cours à l'IFAP ou en stage et est à disposition de l'employeur.

| Modules | FC  | Ambulancier 2006 | APIC |
|---------|-----|------------------|------|
| API     | 35  | 35               |      |
| TPG     | 35  | 35               |      |
| SPI     | 7   | 7                |      |
| M1      | 147 | 147              |      |
| M1Bis   | 28  | 28               |      |
| M2      | 21  | 21               |      |
| M3      | 77  | 35               | 7    |
| M4      | 154 | 141              |      |
| M5      | 35  | 0                |      |
| M6      | 70  | 21               | 14   |
| M7      | 21  | 21               |      |
| M8      | 35  | 21               |      |
| M9      | 35  | 14               | 7    |
| M10     | 70  | 49               | 7    |
| Stage A | 175 | 175              |      |
| Stage B | 175 | 0                |      |
| Stage C | 175 | 175              |      |
| Stage D | 245 | 245              |      |

Cas particulier où l'élève doit-être libéré par son employeur : Valider en session 2 un module, sur un temps employeur (période grise).

### 8. Elève en parcours partiel ARM

|       | Q.H          | A RMONT FERRA | A      |      |    |     |       |       |       |       |            |      |       |       |    |       | Alt  | erna | ince l | nstit  |    | _   |    | FAP (<br>24 - 2 |       |    | 1ON | T-FER | RAN  | ID  |    |      |       |        |    | e  | efs |     |     |     |    | <b>E</b> | <b>La</b><br>Auv | <b>Régi</b><br>ergne-F | <b>on</b><br>thône-Alp | pes    |       |        |
|-------|--------------|---------------|--------|------|----|-----|-------|-------|-------|-------|------------|------|-------|-------|----|-------|------|------|--------|--------|----|-----|----|-----------------|-------|----|-----|-------|------|-----|----|------|-------|--------|----|----|-----|-----|-----|-----|----|----------|------------------|------------------------|------------------------|--------|-------|--------|
|       |              |               |        |      |    |     |       |       |       |       |            | 202  | 4     |       |    |       |      |      |        |        |    |     |    |                 |       |    |     |       |      |     |    |      | 20    | 25     |    |    |     |     |     |     |    |          |                  |                        |                        |        |       |        |
|       |              |               | Septer | nbre |    |     | Octob | re    |       |       |            | Nove | embre |       |    | Décen | nbre |      |        | Janvie | er |     |    |                 | Févri | er |     |       | Mars |     |    |      | Avril |        |    |    |     | Mai |     |     | J  | uin      |                  |                        | Ju                     | uillet |       | $\Box$ |
|       | N°           | 35            | 36     | 37   | 38 | 39  | 40    | 41    | 42    | 43    | 44         | 45   | 46    | 47    | 48 | 49    | 50   | 51   | 52     | 1      | 2  | 3   | 4  | 5               | 6     | 7  | 8   | 9     | 10   | 11  | 12 | 13   | 14    | 15     | 16 | 17 | 18  | 19  | 20  | 21  | 22 | 23       | 24               | 25                     | 26                     | 27     | 28    | 29     |
| nes   |              | du            | du     | du   | du | du  | du    | du    | du    | du    | du         | du   | du    | du    | du | du    | du   | du   | du     | du     | du | du  | du | du              | du    | du | du  | du    | du   | du  | du | du   | du    | du     | du | du | du  | du  | du  | du  | du | du       | du               | du                     | du                     | du     | du    | du     |
| ä.    | diau<br>Fred | 26            | 2      | 9    | 16 | 23  | 30    | 7     | 14    | 21    | . 28       | 4    | 11    | 18    | 25 | 2     | 9    | 16   | 23     | 30     | 6  | 13  | 20 | 27              | 3     | 10 | 17  | 24    | 3    | 10  | 17 | 24   | 31    | 7      | 14 | 21 | 28  | 5   | 12  | 19  | 26 | 2        | 9                | 16                     | 23                     | 30     | 7     | 14     |
| Ser   | /end         | au            | au     | au   | au | au  | au    | au    | au    | au    | au         | au   | au    | au    | au | au    | au   | au   | au     | au     | au | au  | au | au              | au    | au | au  | au    | au   | au  | au | au   | au    | au     | au | au | au  | au  | au  | au  | au | au       | au               | au                     | au                     | au     | au    | au     |
|       | - 1          | 30            | 6      | 13   | 20 | 27  | 4     | 11    | 18    | 25    | 1          | 8    | 15    | 22    | 29 | 6     | 13   | 20   | 27     | 3      | 10 | 17  | 24 | 31              | 7     | 14 | 21  | 28    | 7    | 14  | 21 | 28   | 4     | 11     | 18 | 25 | 2   | 9   | 16  | 23  | 30 | 6        | 13               | 20                     | 27                     | 4      | 11    | 18     |
| IF/   | D            | API           | M1     | M1   | M1 | M1  | M8    | М3    |       | СТ    | AGEA       |      |       | TPG   | M3 | M3    | M4   | M4   |        |        | M4 | M4  | M5 | M4              |       |    |     |       |      | TPG | M6 |      |       |        |    |    | STA | GE. | TPG | M10 |    |          |                  |                        |                        |        |       |        |
| 2024- |              | API           | M1     | M1   | M1 | M1  | M8    | M2    | Si aı |       | ntissage   | chez |       | M1Bis | M3 | M3    | M4   | M4   |        |        | M4 | M4  | M5 | M4              |       |    |     |       |      | M6  | M6 |      |       |        |    |    | 314 |     | M10 | M10 |    |          |                  |                        |                        |        |       | M4     |
| BAC   |              | API           | M1     | M1   | M1 | M1  | M8    |       |       |       | ur si har  |      |       | M1Bis | M3 | M3    | M4   | M4   |        |        | M4 | M4  | M5 |                 |       |    |     |       |      | M6  | М6 |      | S     | TAGE C |    |    |     |     | M10 | M10 |    |          |                  | STAC                   | E D                    |        |       | M1     |
| ARM   |              | API           | M1     | M1   | M1 | M1  | M8    |       | C     | noyee | ui 31 iiui |      |       | M1Bis |    |       |      | M4   |        |        |    | M4  |    |                 |       |    |     |       |      |     | M6 |      |       |        |    |    |     |     | M10 | M10 |    | Si ap    | prenti           | ssage,                 | chez en                | nploye | eur 🧗 | M10    |
| AKIVI | 2019         | API           | M1     | M1   | M1 | TPG | M8    | M1Bis | s     |       |            |      |       | M1    | М3 | M3    | M4   | M4   |        |        | M4 | TPG | M5 |                 |       |    |     |       |      | M6  | M6 | APIC |       |        |    |    |     |     | M10 | M10 |    |          |                  |                        |                        |        |       | SP     |

L'élève entre en formation la dernière semaine du mois d'août et termine sa formation fin juillet de l'année suivante. Il suit ses cours à l'IFAP, du lundi au vendredi, sur les périodes colorées (chaque couleur correspond à un module de formation). Les périodes en saumon correspondent aux périodes de stage. L'élève effectue ses stages en fonction de la typologie définie par le référentiel de formation, à savoir un stage :

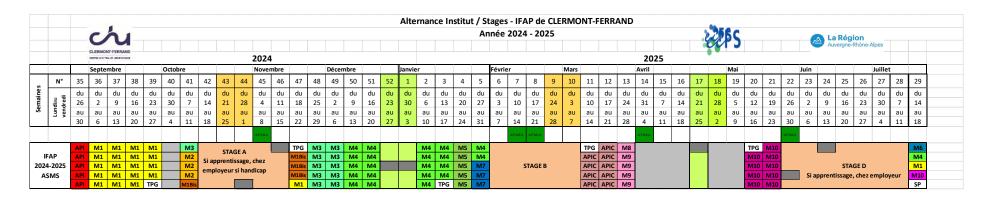
- un stage auprès d'enfants présentant une altération de leur état de santé physique et/ou mentale, soit stabilisée, soit en phase aigüe (services hospitaliers prenant en charge des enfants malades),
- un stage dans un établissement prenant en charge des enfants dans leur vie quotidienne (crèches),
- un stage en auprès d'enfants en situation de handicap physique ou psychique (crèche accueillant un ou des enfant(s) de situation de handicap physique et psychique, unité de soins en pédopsychiatrie, centre médico-infantile, pouponnière à caractère social...).

Sur les zones grises, l'élève n'est pas en cours à l'IFAP ou en stage et est à disposition de l'employeur.

| Modules | FC  | ARM 2019 | APIC |
|---------|-----|----------|------|
| API     | 35  | 35       |      |
| TPG     | 35  | 35       |      |
| SPI     | 7   | 7        |      |
| M1      | 147 | 147      |      |
| M1Bis   | 28  | 28       |      |
| M2      | 21  | 0        | 21   |
| M3      | 77  | 21       |      |
| M4      | 154 | 133      |      |
| M5      | 35  | 35       |      |
| M6      | 70  | 21       |      |
| M7      | 21  | 21       |      |
| M8      | 35  | 35       |      |
| M9      | 35  | 0        | 7    |
| M10     | 70  | 35       | 7    |
| Stage A | 175 | 175      |      |
| Stage B | 175 | 0        |      |
| Stage C | 175 | 175      |      |
| Stage D | 245 | 245      |      |

Cas particulier où l'élève doit-être libéré par son employeur : Valider en session 2 un module, sur un temps employeur (période grise).

### 9. Elève en parcours partiel ASMS



L'élève entre en formation la dernière semaine du mois d'août et termine sa formation fin juillet de l'année suivante. Il suit ses cours à l'IFAP, du lundi au vendredi, sur les périodes colorées (chaque couleur correspond à un module de formation). Les périodes en saumon correspondent aux périodes de stage. L'élève effectue ses stages en fonction de la typologie définie par le référentiel de formation, à savoir un stage :

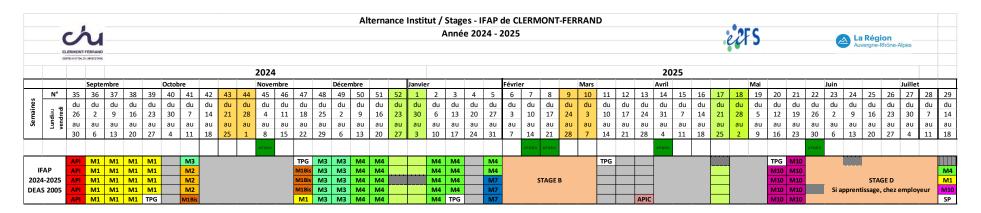
- un stage auprès d'enfants présentant une altération de leur état de santé physique et/ou mentale, soit stabilisée, soit en phase aigüe (services hospitaliers prenant en charge des enfants malades),
- un stage dans un établissement prenant en charge des enfants dans leur vie quotidienne (crèches),
- un stage en auprès d'enfants en situation de handicap physique ou psychique (crèche accueillant un ou des enfant(s) de situation de handicap physique et psychique, unité de soins en pédopsychiatrie, centre médico-infantile, pouponnière à caractère social...).

Sur les zones grises, l'élève n'est pas en cours à l'IFAP ou en stage et est à disposition de l'employeur.

| Modules | FC  | ASMS | APIC |
|---------|-----|------|------|
| API     | 35  | 35   |      |
| TPG     | 35  | 35   |      |
| SPI     | 7   | 7    |      |
| M1      | 147 | 112  | 14   |
| M1Bis   | 28  | 28   |      |
| M2      | 21  | 21   |      |
| M3      | 77  | 77   |      |
| M4      | 154 | 154  |      |
| M5      | 35  | 35   |      |
| M6      | 70  | 35   | 7    |
| M7      | 21  | 21   |      |
| M8      | 35  | 0    |      |
| M9      | 35  | 14   | 7    |
| M10     | 70  | 49   | 7    |
| Stage A | 175 | 175  |      |
| Stage B | 175 | 175  |      |
| Stage C | 175 | 0    |      |
| Stage D | 245 | 245  |      |

Cas particulier où l'élève doit-être libéré par son employeur : Valider en session 2 un module, sur un temps employeur (période grise).

### 10. Elève en parcours partiel DEAS 2005



L'élève entre en formation la dernière semaine du mois d'août et termine sa formation fin juillet de l'année suivante. Il suit ses cours à l'IFAP, du lundi au vendredi, sur les périodes colorées (chaque couleur correspond à un module de formation). Les périodes en saumon correspondent aux périodes de stage. L'élève effectue ses stages en fonction de la typologie définie par le référentiel de formation, à savoir un stage :

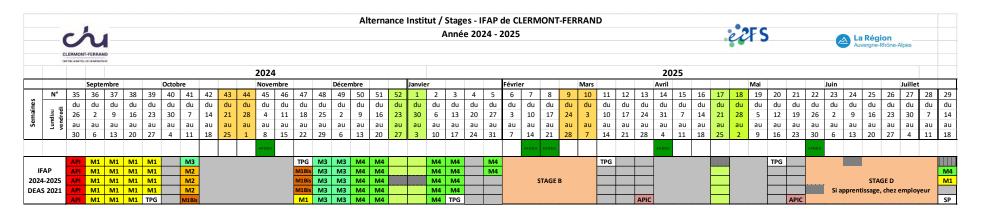
- un stage auprès d'enfants présentant une altération de leur état de santé physique et/ou mentale, soit stabilisée, soit en phase aigüe (services hospitaliers prenant en charge des enfants malades),
- un stage dans un établissement prenant en charge des enfants dans leur vie quotidienne (crèches),
- un stage en auprès d'enfants en situation de handicap physique ou psychique (crèche accueillant un ou des enfant(s) de situation de handicap physique et psychique, unité de soins en pédopsychiatrie, centre médico-infantile, pouponnière à caractère social...).

Sur les zones grises, l'élève n'est pas en cours à l'IFAP ou en stage et est à disposition de l'employeur.

| Modules | FC  | DEAS 2005 | APIC |
|---------|-----|-----------|------|
| API     | 35  | 35        |      |
| TPG     | 35  | 35        |      |
| SPI     | 7   | 7         |      |
| M1      | 147 | 112       | 14   |
| M1Bis   | 28  | 28        |      |
| M2      | 21  | 21        |      |
| M3      | 77  | 28        |      |
| M4      | 154 | 70        | 7    |
| M5      | 35  | 0         |      |
| M6      | 70  | 0         |      |
| M7      | 21  | 21        |      |
| M8      | 35  | 0         |      |
| M9      | 35  | 0         | 7    |
| M10     | 70  | 35        | 7    |
| Stage A | 175 | 0         |      |
| Stage B | 175 | 175       |      |
| Stage C | 175 | 0         |      |
| Stage D | 245 | 245       |      |

Cas particulier où l'élève doit-être libéré par son employeur : Valider en session 2 un module, sur un temps employeur (période grise).

### 11. Elève en parcours partiel DEAS 2021



L'élève entre en formation la dernière semaine du mois d'août et termine sa formation fin juillet de l'année suivante. Il suit ses cours à l'IFAP, du lundi au vendredi, sur les périodes colorées (chaque couleur correspond à un module de formation). Les périodes en saumon correspondent aux périodes de stage. L'élève effectue ses stages en fonction de la typologie définie par le référentiel de formation, à savoir un stage :

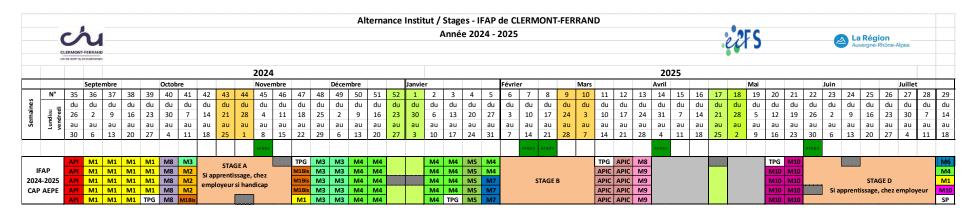
- un stage auprès d'enfants présentant une altération de leur état de santé physique et/ou mentale, soit stabilisée, soit en phase aigüe (services hospitaliers prenant en charge des enfants malades),
- un stage dans un établissement prenant en charge des enfants dans leur vie quotidienne (crèches).

Sur les zones grises, l'élève n'est pas en cours à l'IFAP ou en stage et est à disposition de l'employeur.

| Modules | FC  | DEAS 2021 | APIC |
|---------|-----|-----------|------|
| API     | 35  | 35        |      |
| TPG     | 35  | 35        |      |
| SPI     | 7   | 7         |      |
| M1      | 147 | 112       | 14   |
| M1Bis   | 28  | 28        |      |
| M2      | 21  | 14        |      |
| M3      | 77  | 14        |      |
| M4      | 154 | 56        | 7    |
| M5      | 35  | 0         |      |
| M6      | 70  | 0         |      |
| M7      | 21  | 0         |      |
| M8      | 35  | 0         |      |
| M9      | 35  | 0         | 7    |
| M10     | 70  | 0         | 7    |
| Stage A | 175 | 0         |      |
| Stage B | 175 | 175       |      |
| Stage C | 175 | 0         |      |
| Stage D | 245 | 245       |      |

Cas particulier où l'élève doit-être libéré par son employeur : Valider en session 2 un module, sur un temps employeur (période grise).

### 12. <u>Elève en parcours partiel CAP AEPE</u>



L'élève entre en formation la dernière semaine du mois d'août et termine sa formation fin juillet de l'année suivante. Il suit ses cours à l'IFAP, du lundi au vendredi, sur les périodes colorées (chaque couleur correspond à un module de formation). Les périodes en saumon correspondent aux périodes de stage. L'élève effectue ses stages en fonction de la typologie définie par le référentiel de formation, à savoir un stage :

- un stage auprès d'enfants présentant une altération de leur état de santé physique et/ou mentale, soit stabilisée, soit en phase aigüe (services hospitaliers prenant en charge des enfants malades),
- un stage dans un établissement prenant en charge des enfants dans leur vie quotidienne (crèches),
- un stage en auprès d'enfants en situation de handicap physique ou psychique (crèche accueillant un ou des enfant(s) de situation de handicap physique et psychique, unité de soins en pédopsychiatrie, centre médico-infantile, pouponnière à caractère social...).

Sur les zones grises, l'élève n'est pas en cours à l'IFAP ou en stage et est à disposition de l'employeur.

| Modules | FC  | CAP AEPE | APIC |
|---------|-----|----------|------|
| API     | 35  | 35       |      |
| TPG     | 35  | 35       |      |
| SPI     | 7   | 7        |      |
| M1      | 147 | 77       |      |
| M1Bis   | 28  | 14       |      |
| M2      | 21  | 14       |      |
| M3      | 77  | 77       |      |
| M4      | 154 | 154      |      |
| M5      | 35  | 35       |      |
| M6      | 70  | 0        | 35   |
| M7      | 21  | 21       |      |
| M8      | 35  | 35       |      |
| M9      | 35  | 28       |      |
| M10     | 70  | 49       |      |
| Stage A | 175 | 175      |      |
| Stage B | 175 | 175      |      |
| Stage C | 175 | 0        |      |
| Stage D | 245 | 245      |      |

Cas particulier où l'élève doit-être libéré par son employeur : Valider en session 2 un module, sur un temps employeur (période grise).