

## Consignes rédactionnelles projet professionnel

### Épreuve admissibilité concours d'entrée en formation IBO

#### Dossier exposant le projet professionnel

À partir de l'analyse des acquis issus de vos formations, de vos expériences personnelles, associatives, professionnelles, de votre éventuel parcours universitaire ou toutes autres expériences indiqués notamment dans votre CV, ainsi que vos motivations à suivre la formation IBODE, concevez votre projet professionnel.

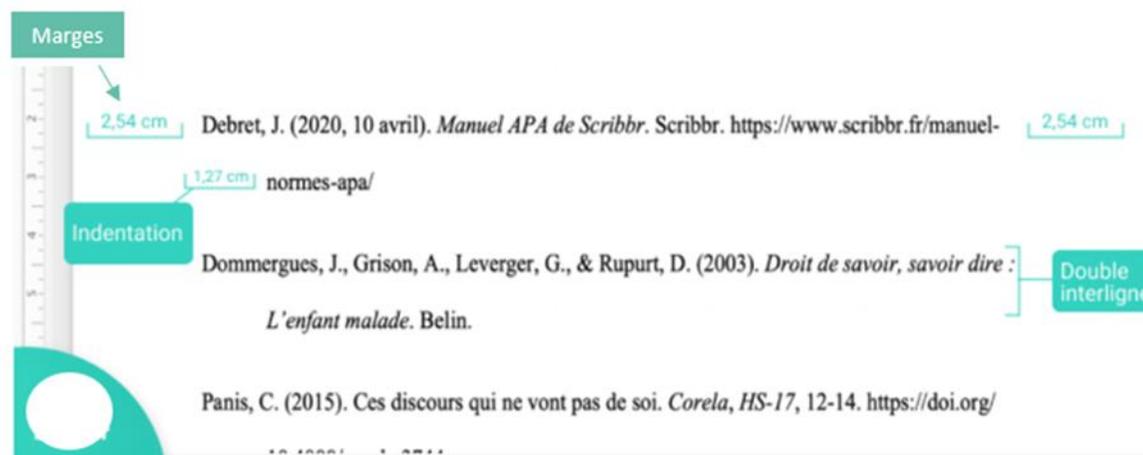
Ce support concret nécessite un questionnement, tant au niveau personnel que professionnel, sur vos attentes, vos compétences, votre expérience et vos objectifs professionnels. Vous rédigerez une synthèse de votre conception de l'exercice infirmier en bloc opératoire.

#### Le projet professionnel n'est pas:

- ⇒ Un récit de vie
- ⇒ Un curriculum vitae détaillé
- ⇒ Un simple catalogue, une simple description des tâches et activités réalisées.

#### Consignes rédactionnelles

- ⇒ Document dactylographié relié en 2 exemplaires
- ⇒ 1 page de garde
- ⇒ 1 page pour le sommaire
- ⇒ 4 à 5 pages pour le projet professionnel
- ⇒ Police : Time New Roman taille 12
- ⇒ Marges : 2.54cm
- ⇒ Interligne 1.5
- ⇒ Indentation de 1,27 cm pour chaque paragraphe.



**En cas de non-respect des consignes demandées, une pénalité sera appliquée par les membres du jury**

ATTENDUS DE LA FORMATION (annexe 4 de l'arrêté du 27 avril 2022 de formation IBODE)

Attendus nationaux	Critères nationaux pris en compte
1. Intérêt pour les thématiques en lien avec les secteurs interventionnels et secteurs associés, crédibilité du projet professionnel et projection dans le métier d'infirmier de bloc opératoire	1.1 Avoir acquis des connaissances solides dans le domaine des sciences biologiques et médicales et de la gestion du risque infectieux attestées par les résultats obtenus pendant la formation d'IDE et/ou l'expérience professionnelle 1.2 Connaissance des secteurs interventionnels et secteurs associés et du métier d'infirmier de bloc opératoire 1.3 Intérêt pour les nouvelles techniques et technologies innovantes dont la robotique
2. Qualités humaines et capacités relationnelles	2.1 Aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, d'écoute et d'ouverture d'esprit 2.2 Aptitude à collaborer et travailler en équipe dans un environnement contraint
3. Compétences en matière d'expression orale et écrite	3.1 Maîtrise du français et du langage écrit et oral 3.2 Capacité à se documenter, à établir une veille documentaire et réglementaire, à constituer une bibliographie, et à communiquer dans une langue étrangère 3.3 Pratique des outils numériques
4. Aptitudes à la démarche et au raisonnement scientifique	4.1 Aptitude à rechercher, sélectionner, organiser, analyser restituer de l'information scientifique et construire un argumentaire 4.2 Aptitude à choisir et mettre en œuvre des outils théoriques permettant de s'appropriier les résultats des études expérimentales (statistiques)
5. Compétences organisationnelles et savoir-être	5.1 Rigueur, méthode, maîtrise de soi, résistance physique et adaptabilité 5.2 Capacité à s'organiser, à prioriser les tâches, créativité 5.3 Respect des engagements, autonomie dans le travail