

L' ADDICTION DES ADOS AUX ECRANS

« toujours plus »
« dépendance »
« usage excessif »
« plaisir immédiat »
« impact vie perso »
« combler un vide »
« ne pas pouvoir s'en passer »

propos recueillis lors
de notre enquête
auprès de
professionnels

DEFINITION : L'OMS définit l'addiction comme « un état de dépendance périodique ou chronique à des substances ou à des comportements ». Elle se caractérise par :

- l'impossibilité répétée de contrôler ce comportement
- la poursuite de ce comportement en dépit de la connaissance de ses conséquences négatives
- ce comportement vise à produire du plaisir ou à écarter une sensation de malaise interne. Depuis 2022, elle est reconnue par l'OMS comme « maladie mentale ».

OBJECTIF : Comparer nos représentations avec la réalité de terrain concernant l'usage excessif des écrans provoquant des troubles du comportement chez l'adolescent de 11 à 17 ans.

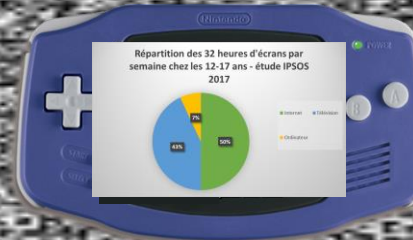
METHODOLOGIE : Posture constructiviste s'appuyant sur :

- 15 entretiens semi-directifs avec des professionnels (éducateurs spécialisés, professeurs de collège et de lycée, infirmières scolaires, infirmiers et aides-soignants CMP).
- une revue de littérature.

LIMITES : notre étude a été réalisée seulement avec des professionnels de proximité. Peu d'études et de données chiffrées. Centrée sur les 11 – 17 ans.

ACTIONS DE PREVENTION:

- 80 % des personnes interrogées font de la prévention
 - o Groupe de parole (CESC, heure de vie de classe...)
- Intervention par addiction France, Association « des mots pour des maux », intervention sur le sommeil.
- Partenaires prévention :
 - o Actions éducatives en ligne « Promeneurs du net » de la Caisse d'Allocations Familiales
 - o Association CSAPA (Centre de Soins, d'Accompagnement et de Prévention en Addictologie)
 - o Association Liberté couleurs
 - o Actions gouvernementales
 - o e-enfance.org (2018)



SIGNES D'ALERTE : Retard scolaire, isolement, fatigue, manque de concentration, endormissement, agressivité, difficulté en lecture, orthographe et vocabulaire, difficulté à résister à la tentation

IMPACTS : Vie sociale, perte de notion du temps, anxiété, baisse des résultats scolaires, hygiène, mal-être pouvant conduire jusqu'à la tentative de suicide

PROFIL : Il n'y a pas de « profil type » mais des points communs sont retrouvés :

- Fuite de la réalité, pas de projection dans l'avenir
- Ecran = refuge = Plaisir
- Problème associé (Trouble psychiatrique, hyperactivité, cannabis, alcool, conflit familial...)
- Lutte contre l'ennui

PRECONISATIONS :

- Echelle de la société : Journée sans écrans (favoriser les échanges par des activités ludiques et ateliers)
- Echelle des familles : Guide pratique (Sensibilisation, Auto-questionnaire, conseils aux parents, aux ados, aux professionnels et annuaire de contacts)
- Echelle des professionnels : Dispositif de liaison et d'évaluation des actions mises en œuvre

Laure Tournebize, Catherine Rebour, Emilie Thomas, Sabrina Verchere, Pierre-Louis Teillot